

## **ZELFRAPPORTAGE VVE**

### **RAPPORTAGE OP BASIS VAN DE DIGITALE VRAGENLIJST VOOR DE VROEGSCHOLEN**

## **ODASCHOOL GEMEENTE WEERT**

Locatie	: ODASCHOOL
Brinnr.	: 09NC
Contactpersoon	: MAJH Hennissen-Delnooz
E-mail adres	: m.hennissen@odaschool1.nl
VVEWeb nummer	: 110207
Datum vragenlijst ingestuurd	: 29-8-2012

## 1. INLEIDING

VVE (voor- en vroegschoolse educatie) is bedoeld voor jonge kinderen die onvoldoende zijn toegerust voor een soepele instroom in groep 3 van het basisonderwijs, waardoor ze grote kans lopen om achterop te raken.

In de OKE-wet staat dat de Inspectie van het onderwijs een zgn. bestandsopname gaat uitvoeren om de kwaliteit van VVE op de Nederlandse voor- en vroegscholen te beoordelen. Dat gebeurt deels met een digitale vragenlijst voor de vroegscholen: dit zijn de groepen 1 en 2 van een VVE-basisschool.

Dit rapport is het verslag van de antwoorden uit de vragenlijst voor de vroegscholen. Het is een zelfrapportage omdat de vragenlijst door de school zelf is beantwoord.

In dit rapport komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Algemene informatie over uw school in het kader van de vroegschoolse educatie
- De ouders
- De kwaliteit van de uitvoering van de vroegschoolse educatie
- De ontwikkeling, begeleiding en zorg
- De kwaliteitszorg binnen de vroegschool
- De doorgaande lijn
- De resultaten van de vroegschoolse educatie

Elk van de VVE-kwaliteitsaspecten is uiteengelegd in indicatoren. Als een indicator beoordeeld wordt, gebeurt dat doorgaans met de volgende oordelen:

1. Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig  
Deze kwalificatie geeft aan dat er écht iets verbeterd dient te worden, met name vanwege wettelijke eisen.
2. Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn wenselijk  
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. Voldoende
4. Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen  
Deze kwalificatie geeft aan dat deze indicator in orde is, en wel op een zodanige manier dat andere vroegscholen hiervan kunnen leren.

### Het aantal (doelgroep)kleuters in de groepen

**Het aantal kleuters in groep a bedraagt 21 waarvan er 5 doelgroepkleuter zijn**

**Het aantal kleuters in groep b bedraagt 22 waarvan er 1 doelgroepkleuter zijn**

**Het aantal kleuters in groep c bedraagt 27 waarvan er 5 doelgroepkleuter zijn**

**Het aantal kleuters in groep d bedraagt 23 waarvan er 3 doelgroepkleuter zijn**

**Het aantal kleuters in groep e bedraagt 23 waarvan er 2 doelgroepkleuter zijn**

## 2. DE OORDELEN MET DE (EVENTUELE) VERBETERPUNTEN

<b>A ALGEMENE INFORMATIE OVER UW SCHOOL</b>	<b>Oordeel</b>
Werkt uw school samen met een of meerdere voorscho(o)l(en) - Ja, (vooral) met een peuterspeelzaal	
Zijn alle leerkrachten en onderwijsassistenten uit groep 1-2 geschoold voor het VVE-programma van uw school? - Ja, allemaal, maar niet specifiek voor het VVE-programma van onze school (bijvoorbeeld VVersterk)	3
Is er sprake van een 'dubbele bezetting' in groep 1 en 2? - Niet altijd: er is een tutor (of IB-er) die op bepaalde momenten met de kinderen werkt	2

<b>B OUDERS</b>	<b>Oordeel</b>
Heeft uw school een uitgeschreven VVE-ouderbeleid, gebaseerd op een analyse van de ouderpopulatie? - (Nog) niet	2
Informeert u ouders over de VVE-doelen en -activiteiten in de groepen 1 en 2? - Ja	3
Is er voor elke leerling uit groep 1 een ingevuld intakeformulier? - Ja	3
Worden ouders gestimuleerd om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten (VVE thuis-activiteiten) te doen met hun kind(eren)? - Ja	3
Hoe vaak organiseert uw school ouderactiviteiten in het kader van VVE in de groepen 1 en 2? - Ongeveer één keer per kwartaal	3
Worden de ouders periodiek (tenminste twee keer per jaar) geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind op basis van toets- en observatiegegevens? - Ja, dat gebeurt voor alle kinderen	4

<b>C DE UITVOERING VAN DE VROEGSCHOOLSE EDUCATIE</b>	<b>Oordeel</b>
Welk VVE-programma wordt op uw school gebruikt? - Basisontwikkeling	3
Gebruikt u naast het voorgenoemde programma nog een aanvullend programma in groep 1-2? - Nee	
Wordt in groep 1-2 gewerkt met een planning (inclusief jaarrooster en weekplanningen)? - Ja	3

Laten de planningen zien dat de vroegschoolse activiteiten opklimmen in moeilijkheidsgraad? - Ja	3
Laten de planningen zien dat er voldoende aandacht is voor de brede ontwikkeling van kinderen(taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling)? - Ja	3
Laten de planningen zien dat er gedifferentieerd wordt naar leeftijd van kinderen? - Ja	3
Laten de planningen zien dat er gedifferentieerd wordt naar ontwikkelingsniveau van kinderen? - Ja	3
Is de inrichting van de lokalen in groep 1-2 aantrekkelijk, uitdagend en spelen taaluitlokkend (o.a. in de hoeken en door het gebruik van echte en ontdekkende materialen)? - Ja	3

<b>D ONTWIKKELING, BEGELEIDING EN ZORG</b>	<b>Oordeel</b>
Wordt de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling) van alle kinderen in groep 1-2 expliciet gevolgd met een observatie-instrument (meerdere antwoorden mogelijk)? - Ja, dat doen we bij alle kinderen.	3
Taal	Ja
Rekenen	Ja
Motoriek	Ja
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja
Heeft u een uitgewerkte planning voor het werken met de hele groep? - Ja, die planning is zó ver uitgewerkt dat een andere leerkracht er hetzelfde mee zou werken zoals ik het doe.	3
Verbeterpunten Nog beter overzichten maken.	
Heeft u een uitgewerkte planning voor het werken met de kleine (tutor)groep? - Ja, die planning heb ik op hoofdlijnen	2
Heeft u een uitgewerkte planning voor het werken met individuele (zorg)kleuters? (handelingsplan) - Ja, die planning heb ik op hoofdlijnen	2
Gaat u na of de aangeboden begeleiding en zorg effect heeft (gehad)? - Ja, en dat leg ik ook vast	3

Heeft u een overzicht van de kinderen die zorg nodig hebben die uw school niet kan leveren? - Ja	3
Overleggen de leerkrachten met ouders over mogelijkheden voor externe zorg? - Ja	3
Ondersteunen de leerkrachten (of andere medewerkers) ouders bij aanmelding van het kind voor externe zorg? - Ja	3
Blijft u zelf ook de ontwikkeling volgen van de kinderen die (ook) externe zorg krijgen? - Ja	3

<b>E Kwaliteitszorg</b>	<b>Oordeel</b>
Is er iemand die tot taak heeft om de vroegschoolse educatie in groep 1-2 te coördineren? - Ja	3
Wordt de kwaliteit van VVE tenminste één keer per jaar geëvalueerd? - Ja	3
Worden de resultaten van alle kinderen uit groep 1-2 regelmatig geëvalueerd? - Ja	3
Leiden evaluaties van de kwaliteit of van de resultaten van VVE tot verbetermaatregelen? - Ja	3
Wordt de kwaliteit van VVE geborgd (d.w.z. vastgelegd en gecontroleerd)? - Ja	3
Is de vroegschoolse educatie opgenomen in de schoolgids? - Ja	3
Is de vroegschoolse educatie opgenomen in het schoolplan? - Ja	3

<b>F Doorgaande lijn</b>	<b>Oordeel</b>
Is er VVE-coördinatie tussen de voor- en de vroegschool? - (Nog) niet	2
De basisschool wint doelmatige informatie in bij de voorschool over de instromende peuters en maakt daar aantoonbaar gebruik van - Vooral van de zorgkinderen	2
Zijn er afspraken gemaakt met de voorschool over het aanbod (programma,	

thema's e.d.)? - Ja, maar er zijn wel verbeterpunten. namelijk: is wat verwaterd	2
Zijn er afspraken gemaakt met een samenwerkende voorschool gemaakt over het pedagogisch klimaat (Bijvoorbeeld over de manier waarop leerkrachten de kinderen aanspreken)? - Ja, maar er zijn wel verbeterpunten. namelijk: meer met elkaar afstemmen	2
Zijn er afspraken gemaakt met een samenwerkende voorschool gemaakt het educatief handelen (bijvoorbeeld over het stimuleren van taalontwikkeling of actieve betrokkenheid van de kinderen)? - Ja, maar er zijn wel verbeterpunten. namelijk: elkaars materialen gebruiken	2
Zijn er afspraken gemaakt met een samenwerkende voorschool gemaakt het ouderbeleid (hoe ouders te betrekken bij VVE)? - Ja	3
Zijn er afspraken gemaakt met een samenwerkende voorschool gemaakt over het zorgbeleid (interne begeleiding en zorg)? - (Nog) niet	2

<b>G Resultaten</b>	<b>Oordeel</b>
Zijn er op gemeentelijk niveau afspraken gemaakt over de te bereiken resultaten met VVE? - Ja, in algemene zin	2
Hoe groot was het percentage kleuters dat afgelopen schooljaar kleutergroepverlenging had? - Minder dan 12 procent	3
Algemene toelichting	

<b>Afsluitende toelichting</b>