

Protocol advisering en uitstroom voortgezet onderwijs 3Hoven

Juni 2023

Inhoud

1. Werkwijze en toelichting routes	p.2
2. Richtlijnen voor advisering	p.4
3. Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs	p.6
4. Procedure voor een heroverwogen advisering	p.11
5. Zelfevaluatie.....	p.12

Werkwijze en toelichting routes

Een goede overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is essentieel voor een succesvolle schoolcarrière.

Vanaf groep 6 maken worden onze leerlingen en ouders/verzorgers meegenomen in de advisering richting het voortgezet onderwijs. Voor de toeleiding van het PO naar het VO wordt een vaste procedure doorlopen, waarbij gebruik wordt gemaakt van het leerlingvolgsysteem (Parnassys), een digitaal overdrachtdossier (DOD) via LDOS (www.ldos.nl) en een effectieve terugkoppeling van het VO naar het PO. Er is een gestroomlijnde informatievoorziening en overdracht via LDOS voor alle leerlingen die uitstromen naar het VO. Ouders worden door de basisschool inhoudelijk op de hoogte gesteld van het overdrachtdossier. Het voortgezet onderwijs geeft informatie aan basisscholen over alle voorlichtingsactiviteiten.

Voor de overstap van PO naar VO kennen we binnen ons samenwerkingsverband twee routes:

- Route A
Voor leerlingen waarbij een vroegtijdige verkenning gewenst is, in verband met aanvullende ondersteuningsbehoefte (didactisch/sociaal-emotioneel/anderszins).
- Route B
Voor leerlingen waarbij het PO verwacht dat het VO de leerling met basisondersteuning succesvol naar een diploma kan begeleiden.

Route A

Soms heeft een leerling extra ondersteuning binnen de school nodig of aanvullende zorg vanuit (jeugd)hulpverlening. Voor deze leerlingen is het extra van belang dat er continuïteit bestaat in de zorg en begeleiding rond de overgang van PO naar VO.

Route A is voor leerlingen met specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften. Het doel is: voor elk kind een passende plek, met passende ondersteuning.

De basisschool brengt in kaart welke leerlingen in aanmerking komen voor Route A en bespreek dit met ouders/verzorgers.

De aanmelding voor Route A bestaat uit een ondertekende toestemmingsverklaring in LDOS en moet voor 1 oktober worden gedaan door de basisschool. Voor de kerstvakantie vindt er een gesprek plaats met de betrokken VO-scholen, de basisschool, ouders en de leerling. Tijdens dit gesprek worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling besproken en worden de mogelijkheden binnen het VO, al dan niet in de vorm van een maatwerktraject, verkent.

De aannemecommissie van de VO-school bepaalt of de school kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de betreffende leerling. De criteria liggen vast in het schoolondersteuningsprofiel van de school en het afgesproken niveau van basisondersteuning in het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck.

Als na een verdere verkenning met ouder(s)/verzorger(s) het voortgezet onderwijs niet in de ondersteuningsbehoeften van de leerling kan voorzien, volgt de aanvraag van een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) VSO via het Loket Passend Onderwijs. Het basisonderwijs bespreekt de ondersteuningsbehoeften van de leerling en de mogelijkheden van het VSO. Voordat een TLV VSO aangevraagd wordt, dienen eerst de mogelijkheden van het reguliere voortgezet onderwijs verkend te zijn. Het basisonderwijs levert het overdrachtdossier aan bij het VSO. Het VSO zorgt voor de aanvraag van de TLV.

Route B

De overgang van PO naar VO is voor alle leerlingen en hun ouders een belangrijke verandering. Te denken valt aan omgang met leswisselingen, diverse docenten, het plannen en organiseren van huiswerk, klassen ingedeeld op basis van niveau, andere kinderen in de klas, verder fietsen enz. Deze overstap verloopt voor iedere leerling op een andere manier. Het overgrote deel van de leerlingen zal deze overstap zonder al te veel problemen maken.

Route B is voor leerlingen waarbij de basisschool verwacht dat de overstap soepel zal verlopen en waarbij geen extra ondersteuning ten aanzien van het onderwijsniveau van de leerling nodig is.

Richtlijnen voor advisering

Vanaf groep 6 maken worden onze leerlingen en ouders/verzorgers meegenomen in de advisering richting het voortgezet onderwijs. Voor de verslaglegging maken we gebruik van een vaststaand format in Parnassys. Dit is terug te vinden als notitiecategorie 'Advisering VO'. Onderstaande punten worden in Parnassys vastgelegd en besproken met leerling en ouders/verzorgers.

De advisering wordt door de leerkracht besproken met de intern begeleider, alvorens het gesprek met leerling en ouders/verzorgers plaatsvindt.

1) Document Uitstroom Parnassys VO

Parnassys – Overzichten – Leerlingvolgsysteem – Overig LVS – Grafieken prognose VO (PDF) - Selecteer leerling en klik op 'Volgende' – Kies voor 'Alle toetsseries' – Kies voor 'Bevestigen'.

2) Advisering leerjaar 6, 7 en 8

Bekijk in Parnassys welke adviezen in het verleden zijn gegeven. Welke ontwikkeling, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied, heeft de leerling laten zien? Neem hierin ook de ontwikkeling van onderstaande competenties en de groei richting 1F/2F/1S (Cito LIB) mee.

3) Waarneembaar gedrag competenties VO

Onderwijsniveau	Waarneembaar gedrag
VWO (Atheneum/Gymnasium)	De volgende kenmerken zijn in hoge mate aanwezig: Zelfverantwoordelijkheid Plannend vermogen Doorzettingsvermogen Motivatie Taakaanpak Werkhouding
HAVO	Zie kenmerken VWO, maar meer behoefte aan begeleiding van de leerkracht.
VMBO TL	De leerling heeft begeleiding nodig van de leerkracht op het gebied van taakaanpak, werkhouding, zelfsturing en planning. De leerling laat intrinsieke motivatie zien.
VMBO KB	De leerling heeft veel behoefte aan herhaling en is praktisch ingesteld. De leerling heeft begeleiding en sturing nodig van de leerkracht.
VMBO BB	De leerling past opgedane kennis en inzicht toe in de bekende context. De leerling beschikt over context gebonden, eenvoudige kennis en vaardigheden. De leerling kan (soms met hulp) leerstof produceren. De leerling heeft mogelijk hulp nodig om na instructie aan de slag te gaan.
Praktijkonderwijs (PRO)	De leerling heeft extra begeleiding nodig ter vergroting van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De leerling heeft een praktijkgericht aanbod nodig. De leerling heeft duidelijkheid, veiligheid en geborgenheid nodig.

	Leerachterstand is > DLE 30 voor rekenen en begrijpend lezen. Uitstroomniveau is vastgelegd in het IP/OPP van de leerling. IQ tussen 60 en 80.
--	--

Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs?

Groep 6		
Eind groep 6 Niveau verkenning	<p>De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens de ouder-kindgesprekken in juni/juli. De leerkracht brengt op een open en verkennende manier de verwachtingen vanuit school ter sprake. Deze worden naast de verwachtingen van de leerling en ouders/verzorgers gelegd.</p> <p>Het doel van het gesprek is het afstemmen van de verwachtingen wat betreft de toekomstige instroom VO. Ook kunnen er afspraken worden gemaakt over het toewerken naar de overstap richting het VO.</p>	De <u>niveau verkenning</u> wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht. De notitie valt onder de categorie: Advisering VO, met als onderwerp: niveau verkenning VO.

Groep 7		
Midden groep 7	<p>De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens de ouder-kindgesprekken. Hierbij wordt de niveau verkenning vanuit eind groep 6 als leidraad gebruikt.</p> <p>De ontwikkelingen die de leerling in de eerste helft van het schooljaar heeft laten zien worden besproken. Het gaat hierbij om de sociaal-emotionele ontwikkeling, alsmede de ontwikkeling van de VO-competenties. Ook worden de resultaten en ontwikkelingen op didactisch vlak besproken.</p> <p>De leerkracht bespreekt met de leerling en ouders waar naartoe gewerkt kan worden en welke ontwikkelingen er nog nodig zijn.</p>	
Midden groep 7 Route A	<p>De leerkracht van groep 7 bespreekt met de intern begeleider welke leerlingen in aanmerking komen voor Route A.</p> <p>Ouders/verzorgers worden telefonisch of tijdens het ouder-kind gesprek (Eind</p>	De formulieren worden gescand (in kleur) door de groepsleerkracht en in Parnassys als document opgeslagen.

	<p>groep 7) geïnformeerd over Route A.</p> <p>Ouders/verzorgers ontvangen een uitnodiging vanuit het samenwerkingsverband voor een algemene informatieavond omtrent Route A.</p> <p>De formulieren voor aanmelding Route A worden na de informatieavond meegegeven ter ondertekening door ouders.</p>	
Eind groep 7 Niveau indicatie	<p>De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens de ouder-kindgesprekken. Hierbij wordt de niveau verkenning vanuit groep 6 en de ontwikkeling in groep 7 als leidraad gebruikt.</p> <p>De ontwikkeling die de leerling gedurende het schooljaar heeft laten zien worden besproken. Het gaat hierbij om de sociaal-emotionele ontwikkeling, alsmede de ontwikkeling van de VO-competenties. Ook worden de resultaten en ontwikkelingen op didactisch vlak besproken.</p> <p>De leerkracht bespreekt met de leerling en ouders waar naartoe gewerkt kan worden en welke ontwikkeling nog nodig is. Eventuele afspraken worden meegenomen in de overdracht naar de volgende leerkracht.</p>	De <u>niveau indicatie</u> wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht. De notitie valt onder de categorie: Advisering VO, met als onderwerp: niveau indicatie VO.

Groep 8		
Begin groep 8 Algemene informatie	<p>De ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 krijgen rond september meer informatie over de voorlichtingsactiviteiten vanuit het VO. Dit wordt via ouderportaal gecommuniceerd.</p> <p>Groepsleerkrachten wijzen ouders/verzorgers en leerlingen op het bekijken van websites van de vervolgschool.</p>	

<p>Begin groep 8 Route A</p>	<p>De leerlingen van groep 8 waarvan school een door ouders ondertekende toestemmingsverklaring heeft ontvangen, worden voor 1 oktober aangemeld bij het samenwerkingsverband (via LDOS).</p> <p>Voor de kerstvakantie vinden verkennende gesprekken plaats met leerling, ouders/verzorgers, PO en VO. Voorafgaand aan deze gesprekken wordt het digitale overdrachtdossier in LDOS ingevuld door de groepsleerkracht. Ouders kunnen het dossier inzien voorafgaand aan het Route A gesprek.</p>	<p>Voor de kerstvakantie zet de groepsleerkracht het OKR op definitief in LDOS t.b.v. de bespreking in de aannamescommissie van het VO.</p>
<p>Begin groep 8 B8 toetsen LIB</p>	<p>In oktober/november worden bij alle leerlingen van groep 8 de B8 toetsen afgenomen, voor de onderdelen rekenen, taalverzorging en begrijpend lezen.</p> <p>Na de toetsafname kan er nog gericht worden gewerkt om de didactische ontwikkeling van de leerling verder te versterken. Tevens zijn de B8 toetsen een goede voorbereiding op de doorstroomtoets in februari.</p> <p>De gegevens van de B8 toetsen worden meegenomen in de totstandkoming van het voorlopig advies.</p> <p>De resultaten van de B8 toetsen worden besproken met leerling en ouders/verzorgers tijdens de ouder-kind gesprekken, gecombineerd met het SEO gesprek. Deze gesprekken zullen daarom later plaatsvinden dan de SEO gesprekken voor groep 1 t/m 7 (zie gesprekkencyclus groep 8).</p>	
<p>Midden groep 8 Voorlopig advies</p>	<p>Leerlingen ontvangen hun voorlopig schooladvies tussen 10 en 31 januari 2024. Het voorlopig schooladvies wordt besproken tijdens de ouder-kind gesprekken.</p> <p>Daarnaast heeft de leerkracht het</p>	<p>Het <u>voorlopig advies</u> wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht. De notitie valt onder de categorie: Advisering</p>

	<p>digitaal overdrachtdossier (DOD) via Ldos ingevuld. Het overdrachtdossier wordt besproken tijdens het ouder/kind gesprek en na afloop kunnen ouders het dossier inzien en akkoord bevinden.</p>	<p>VO, met als onderwerp: voorlopig advies VO.</p>
<p>Midden groep 8 Doorstroomtoets</p>	<p>Leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets via leerling in beeld. De data voor 2024 zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinsdag 6 februari - Woensdag 7 februari <p>Uiterlijk 15 maart 2024 ontvangt school de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen krijgen de resultaten van de doorstroomtoets mee naar huis.</p>	
<p>Midden groep 8 Definitief advies</p>	<p>Na het maken van de doorstroomtoets wordt het voorlopig advies omgezet in een definitief advies. Dit gebeurt voor 24 maart 2024.</p> <p>Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. School zal dit dan telefonisch bespreken met ouders/verzorgers. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit dan (schriftelijk) motiveren.</p> <p>Voor de leerlingen van groep 8 worden de digitale overdrachtdossiers uiterlijk 24 maart op definitief gezet. Voor die tijd moeten ook ouders/verzorgers de kans hebben gehad om het dossier van hun kind te bekijken en akkoord gaan met hetgeen wordt aangeleverd door de basisschool. Het overdrachtdossier is dan reeds besproken met leerling en ouders/verzorgers tijdens de ouder-kind gesprekken in januari.</p>	<p>Het <u>definitief advies</u> wordt vastgelegd in Parnassys door het toevoegen van het DOD vanuit LDOS. Hierin staat het uitstroomniveau met schriftelijke onderbouwing. Het bestand valt onder de categorie: Advisering VO, met als onderwerp: DOD met definitief advies VO.</p> <p>Het definitief advies wordt voor 24 maart 2024 door de leerkracht aangepast in Ldos en vastgelegd in Parnassys onder 'Onderwijs' – 'Vervolgonderwijs'.</p>

Midden groep 8 Aanmelding VO	Tussen 25 maart en 31 maart 2024 melden alle leerlingen zich aan bij het VO, met hun definitieve advies.	

Gesprekkencyclus groep 8	
Voor de groepen 8 hanteren we een alternatieve gesprekkencyclus, i.v.m. de VO advisering.	
Oktober/November	Ouder-Kind gesprek 1 Bespreekpunten: - SEO - Didactische resultaten B8 toetsen
Januari	Ouder-Kind gesprek 2 Bespreekpunten: - Voorlopig schooladvies - Bespreken digitaal overdrachtdossier (DOD)
Februari	ALLEEN wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan neemt de leerkracht telefonisch contact op met ouders/verzorgers. Het advies wordt dan naar boven bijgesteld. Wanneer dit niet het geval is, dan wordt het voorlopig advies automatisch omgezet in een definitief advies en vindt er geen gesprek plaats.

Procedure voor een heroverwogen advies

1. Wanneer een leerling de doorstroomtoets boven verwachting goed heeft gemaakt, dan gaat de leerkracht in gesprek met leerling en ouders/verzorgers.
Krijgt een leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies en wordt dit telefonisch besproken met ouders/verzorgers.
Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit dan (schriftelijk) motiveren.
2. Wanneer er, in het belang van de leerling, wordt besloten het advies n.a.v. een hoger toetsadvies niet te verhogen, dan zal school dit bespreken met de leerling en ouders/verzorgers. School zal het besluit schriftelijk motiveren en vastleggen in het digitaal overdrachtdossier.

Zelfevaluatie

Om de kwaliteit van de schooladviezen te kunnen waarborgen, gaat de basisschool jaarlijks na of de uitgestroomde leerlingen in het voortgezet onderwijs nog op het niveau van uitstroom zitten.

Hierbij wordt gebruik gemaakt van 'Schooladvies en niveau VO', via Mijn DUO. Per oud-leerling hebben wij inzicht in het schooladvies en het niveau/de leerweg waarin de leerling is geplaatst in de eerste drie jaren op het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Bij bijzonderheden of zaken die structureel opvallen, nemen we contact op met de betreffende VO school/scholen om meer duidelijkheid te verkrijgen en om af te stemmen voor de toekomst.