

# Protocol advisering en uitstroom voortgezet onderwijs 3Hoven

November 2021

## Inhoud

1. Werkwijze en toelichting routes .....	p.2
2. Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs .....	p.5
3. Richtlijnen voor advisering .....	p.7
4. Procedure voor een heroverwogen advisering .....	p.8
5. Zelfevaluatie.....	p.9

## Werkwijze en toelichting routes

Voor de toeleiding van het PO naar het VO maken we gebruik van richtlijnen en een tijdspad, welke vanuit het samenwerkingsverband Weert, Nederweert en Cranendonck (PO/VO3103) zijn vastgesteld en vastgelegd in de 'Schakelmap'.

Er wordt gebruik hierbij gemaakt van een vaste procedure, waarbij gebruik wordt gemaakt van het leerlingvolgsysteem (LOVS Cito), een digitaal onderwijskundig rapport (LDOS) en een effectieve terugkoppeling van het VO naar het PO. Het voortgezet onderwijs geeft informatie aan basisscholen over alle voorlichtingsactiviteiten.

Er is een gestroomlijnde informatievoorziening en overdracht via LDOS voor leerlingen die uitstromen naar een passende plek in het VO. Ouders worden inhoudelijk op de hoogte gesteld van het overdrachtdossier.

Voor de overdracht worden binnen het samenwerkingsverband drie trajecten gehanteerd: de **blauwe route** (regulier), de **gele route** (voor leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor LRO/PRO) en de **oranje route** (voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften).

### Blauwe route

De overgang van PO naar VO is voor alle leerlingen en hun ouders een belangrijke verandering. Te denken valt aan omgang met leswisselingen, diverse docenten, meer huiswerk, klassen ingedeeld op basis van niveau, andere kinderen in de klas, verder fietsen enz.

Deze overstap verloopt voor iedere leerling op een andere manier. Het overgrote deel van de leerling zal deze overstap zonder al te veel problemen maken.

De leerlingen waarbij de basisschool verwacht dat de overstap soepel zal verlopen en waarbij geen extra ondersteuning ten aanzien van het onderwijsniveau van de leerling nodig is, noemen wij de blauwe route leerlingen.

Binnen het Samenwerkingsverband Weert, Nederweert en Cranendonck wordt zoveel mogelijk gewerkt met een eenduidig niveauadvies vanuit het basisonderwijs dat leidend is voor het voortgezet onderwijs. Een dubbel advies is mogelijk bij twijfel; hiervoor dient altijd een onderbouwing bij het advies gegeven te worden.

Indien een basisschool twijfelt of vragen heeft over het te geven advies, wordt door het samenwerkingsverband geadviseerd om contact op te nemen met het voortgezet onderwijs, zodat er gezamenlijk naar een oplossing gezocht kan worden.

Indien er na het resultaat van de eindtoets een verandering in het niveauadvies plaatsvindt, neemt het basisonderwijs altijd contact op met de betreffende VO school.

### Gele route

Leerlingen die op de basisschool meer moeite hebben met het aangeboden didactische niveau en als gevolg hiervan leerachterstanden hebben, worden door de basisschool aangemeld voor de gele route.

De basisschool meldt deze leerlingen aan voor 1 oktober.

Deze aanmelding bestaat uit een getekende toestemmingsverklaring via LDOS, cito leerlingvolgsysteem, een voorlopig advies en eventueel aanwezige onderzoeksverslagen met geldige

intelligentiegegevens.

Er vindt alleen individueel (WISC/SON) intelligentie onderzoek plaats bij potentiële Praktijkonderwijs leerlingen of leerlingen waar twijfel is tussen vmbo en Pro.

Screening op basis van didactische resultaten wordt gedaan door het Samenwerkingsverband. Het individueel intelligentieonderzoek vindt bij voorkeur plaats op de eigen school.

Ouders worden net zoals de school via mail vanuit LDOS op de hoogte gebracht van het tijdstip van onderzoek.

Ouders ontvangen in tweevoud het verslag van het intelligentieonderzoek met het verzoek om een exemplaar op de basisschool af te geven.

De criteria voor LRO hebben alleen betrekking op de didactische achterstanden. Hierbij blijft het essentieel om adaptief en actuele toetsen af te nemen. Na bespreking met de toeleidingscommissie POVO beoordeelt het Loket Passend Onderwijs (LPO) de aanvragen en geeft de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Praktijkonderwijs af. De beoordeling vindt plaats op basis van didactische gegevens, intelligentie en ondersteuningsbehoeften en is nooit afhankelijk van alleen intelligentie. Indien nodig volgt een aanvullend gesprek met ouders en scholen (vmbo en pro).

Na de leerlingbesprekingen in februari kunnen de dossiers doorgestuurd worden naar het Loket Passend Onderwijs en uiterlijk 1 oktober moet bij het VO definitief bekend zijn welke leerlingen in aanmerking komen voor een TLV pro.

Het Samenwerkingsverband draagt er zorg voor dat ouders een bericht ontvangen en dat bekend is bij het voortgezet onderwijs welke leerlingen voor lro/pro in aanmerking komen.

Lro-leerlingen volgen de reguliere aanmeldingen bij een school naar keuze. Indien ouders vragen hebben over de inzet van de ondersteuning, dienen zij zich te melden bij de betreffende VMBO school. Zij kunnen scholen en ouders het beste van de actuele informatie voorzien. Procedure

Voor de aanmeldingen bij het Praktijkonderwijs geldt de volgende procedure:

1. Informatieavond Praktijkonderwijs.
2. Na aanmelding door ouders volgt er een uitnodiging voor een intakegesprek.
3. Intakegesprek met alle betrokkenen.

Leerlingen met didactische achterstanden op lro- of praktijkonderwijsniveau en daarnaast specifieke ondersteuningsbehoeften worden zowel bij de gele als de oranje route aangemeld. Leerlingen en ouders tekenen daarvoor twee toestemmingsverklaringen.

### **Oranje route**

Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften noemen wij de oranje route leerlingen.

Hierbij denken we aan kinderen waarvan de (speciale) basisschool verwacht dat ze zonder extra ondersteuning het VO niet succesvol met een passend diploma kunnen afronden.

De uitspraak: 'alle leerlingen gaan naar het reguliere onderwijs, mits.....' is leidend in het doorlopen van de oranje route.

De (speciale)basisschool bepaalt, in overleg met ouders, wie er voor de oranje route in aanmerking komt. Dit betekent dat alle leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften voor 1 oktober aangemeld moeten worden voor de oranje route.

Deze aanmelding bestaat uit een ondertekende toestemmingsverklaring in LDOS en daarnaast geeft de basisschool aan als er twijfels zijn of de leerling naar het VO of het VSO gaat. Ook wordt uiterlijk voor de herfstvakantie doorgegeven aan het samenwerkingsverband als er een gesprek met meerdere scholen nodig is.

Ouders en scholen ontvangen in dit geval via LDOS een mail met de uitnodiging voor het gesprek.

Belangrijk bij de oranje route is dat de ontvangende school tijdig in beeld heeft, welke ondersteuningsbehoeften de leerling heeft en hoe de betreffende school daarin kan voorzien. Hierbij denken we aan een gezamenlijk gesprek met PO, VO en ouders (eventueel leerling en hulpverlening) en tijdige kennismaking met het VO en eventueel aanvullende aanpassingen. Al deze aanpassingen betreffen maatwerktrajecten.

Het is de bedoeling dat de leerlingen van de oranje route voor de reguliere aanmelddata in maart weten of ze in het voortgezet onderwijs toegelaten worden. De aannemecommissie van de VO-school bepaalt of de school kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de betreffende leerling. De criteria liggen vast in het schoolondersteuningsprofiel van de school en het afgesproken niveau van basisondersteuning in het Samenwerkingsverband VO Weert, Nederweert en Cranendonck.

Als na een verdere verkenning met ouder(s)/verzorger(s) het voortgezet onderwijs niet in de ondersteuningsbehoeften van de leerling kan voorzien, volgt de aanvraag van een Toelaatbaarheidsverklaring VSO via het Loket Passend Onderwijs. Het basisonderwijs bespreekt de ondersteuningsbehoeften van de leerling en de mogelijkheden van het VSO. Voordat een TLV VSO aangevraagd wordt, dienen eerst de mogelijkheden van het reguliere voortgezet onderwijs verkend te zijn. Het basisonderwijs levert het overdrachtdossier (minimaal Onderwijskundig Rapport en OPP) aan bij het VSO. Het VSO zorgt voor de aanvraag van de TLV volgens procedure.

## Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs?

Eind groep 6	De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens de oudergesprekken in juni/juli. De leerkracht brengt op een open en verkennende manier de verwachtingen vanuit school ter sprake. Deze worden naast de verwachtingen van leerling en ouders/verzorgers gelegd. Het doel van het gesprek is het afstemmen van de verwachtingen wat betreft de toekomstige instroom VO.	Deze <u>niveau indicatie</u> wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht. De notitie valt onder de categorie: Advisering VO, met als onderwerp: niveau indicatie VO.
Midden groep 7	De leerkracht bespreekt het uitstroomperspectief tijdens de oudergesprekken in februari. Hierbij wordt de niveau indicatie vanuit groep 6 als leidraad gebruikt. De ontwikkelingen die de leerling in de eerste helft van het schooljaar heeft laten zien worden besproken. Het gaat hierbij om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van de VO-competenties. Ook worden de resultaten en ontwikkelingen op didactisch vlak besproken. De leerkracht bespreekt met de leerling en ouders waar naartoe gewerkt kan worden en welke ontwikkelingen er nog nodig zijn.	De <u>bespreking van de niveau indicatie</u> wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht. De notitie valt onder de categorie: Advisering VO, met als onderwerp: bespreking niveau indicatie VO.
Midden- eind groep 7 <b>Oranje/ gele</b> route	De leerkracht van groep 7 bespreekt met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen in mei welke leerlingen in aanmerking komen voor de gele en/of oranje route. De formulieren voor aanmelding voor de gele en oranje route worden tijdens de oudergesprekken in juni/juli meegegeven ter ondertekening aan ouders.	De formulieren worden gescand (in kleur) door de groepsleerkracht en in Parnassys als document opgeslagen.
Eind groep 7	De leerkracht bespreekt het voorlopig advies tijdens de oudergesprekken in juni/juli met de leerling en ouders/verzorgers. Hierbij wordt ook met leerling en ouders/verzorgers besproken of de leerling in	Het <u>voorlopig advies</u> wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht. De notitie valt onder de categorie: Advisering

	aanmerking komt voor de gele en/of oranje route.	VO, met als onderwerp: voorlopig advies VO.
Begin groep 8	De ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 krijgen tijdens/rondom de algemene informatieavond in september meer informatie over de voorlichtingsactiviteiten vanuit het VO. Dit wordt via ouderportaal gecommuniceerd. Groepsleerkrachten wijzen ouders/verzorgers en leerlingen op het bekijken van websites van de vervolgschool.	
<b>Oranje/ gele</b> route Groep 8	De leerlingen van groep 8 die in aanmerking komen voor de gele en/of oranje route worden voor 1 oktober door de intern begeleider aangemeld bij het samenwerkingsverband (via LDOS). In november/december vinden verkennende gesprekken binnen de <i>oranje route</i> plaats met leerling, ouders/verzorgers, PO en VO.	Voorafgaand aan deze gesprekken wordt het digitale overdrachtdossier in LDOS zo veel mogelijk ingevuld door de groepsleerkracht. Ouders kunnen het dossier inzien voorafgaand aan het oranje route gesprek. Voor de kerstvakantie zet de groepsleerkracht het OKR op definitief in LDOS t.b.v. de bespreking in de aannamescommissie van het VO.
Midden groep 8	De leerkracht bespreekt het definitief advies tijdens de oudergesprekken in februari met de leerling en ouders/verzorgers.  Voor de leerlingen van groep 8 worden de digitale overdrachtdossiers uiterlijk 1 maart op definitief gezet. Voor die tijd moeten ook ouders/verzorgers de kans hebben gehad om het dossier van hun kind te bekijken en akkoord gaan met hetgeen wordt aangeleverd door de basisschool.  De invoering van de resultaten van de eindtoets en eventuele herziening van een advies volgt uiterlijk voor 1 juni.	Het <u>definitief advies</u> wordt in een notitie in Parnassys genoteerd en kort, schriftelijk onderbouwd door de leerkracht. De notitie valt onder de categorie: Advisering VO, met als onderwerp: definitief advies VO.

## Richtlijnen voor advisering

In Parnassys maak je, vanaf groep 6, gebruik van een vaststaand format voor de verslaglegging van de advisering richting het voortgezet onderwijs. Dit is terug te vinden als notitiecategorie 'Advisering VO'. Onderstaande punten worden middels het format vastgelegd en besproken met leerling en ouders/verzorgers.

### 1) Document Uitstroom Parnassys VO

Parnassys – Overzichten – Leerlingvolgsysteem – Overig LVS – Grafieken prognose VO (PDF) - Selecteer leerling en klik op 'Volgende' – Kies de volgende toetsseries: Technisch lezen AVI, Technisch lezen DMT, Cito spelling – Cito spelling werkwoorden – Cito Begrijpend lezen – Cito Rekenen Wiskunde – Kies voor 'Bevestigen'.

### 2) Advisering leerjaar 6, 7 en 8

Bekijk in Parnassys welke adviezen in het verleden zijn gegeven. Welke ontwikkeling, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied, heeft de leerling laten zien? Neem hierin ook de ontwikkeling van onderstaande competenties en Cito criteria mee.

### 3) Waarneembaar gedrag competenties VO

Onderwijsniveau	Waarneembaar gedrag
VWO/Gymnasium	De volgende kenmerken zijn in hoge mate aanwezig: Zelfverantwoordelijkheid Plannend vermogen Doorzettingsvermogen Motivatie Taakaanpak Werkhouding CITO LOVS: I of I+ scores. Maximaal 1 hoge II score.
HAVO	Zie kenmerken VWO, maar meer behoefte aan begeleiding van de leerkracht. CITO LOVS: I en II scores. Indien er een III-score is op een CITO-toets, dan wordt gekeken naar de gemiddelde scores (voldoende) bij de methodetoetsen.
VMBO TL	De leerling heeft begeleiding nodig van de leerkracht op het gebied van taakaanpak, werkhouding, zelfsturing en planning. De leerling laat intrinsieke motivatie zien. CITO-LOVS: III-scores. Maximaal 1 hoge IV score.
VMBO KB	De leerling heeft veel behoefte aan herhaling en is praktisch ingesteld. De leerling heeft begeleiding en sturing nodig van de leerkracht. CITO-LOVS: III en IV scores.
VMBO BB	De leerling past opgedane kennis en inzicht toe in de bekende context. De leerling beschikt over context gebonden, eenvoudige kennis en vaardigheden. De leerling kan (soms met hulp) leerstof produceren. De leerling heeft mogelijk hulp nodig om na instructie aan de slag te gaan. CITO-LOVS: IV en V scores
Praktijkonderwijs	De leerling heeft extra begeleiding nodig ter vergroting van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

	De leerling heeft een praktijkgericht aanbod nodig. De leerling heeft duidelijkheid, veiligheid en geborgenheid nodig.
	Leerachterstand is > DLE 30 voor rekenen en begrijpend lezen. Uitstroomniveau is vastgelegd in het IP/OPP van de leerling.



## **Procedure voor een heroverwogen advies**

1. Wanneer een leerling de eindtoets boven verwachting goed heeft gemaakt, dan gaat de leerkracht in gesprek met leerling en ouders/verzorgers. Het schooladvies wordt 'heroverwogen'. Het kan zijn dat school besluit om een hoger advies te geven als dit mogelijk en wenselijk is. Wanneer een leerling graag onderwijs op het niveau van het nieuwe advies wil volgen, dan wordt door school de wijziging van het advies aangegeven in LDOS. Voor de volledigheid zal school ook de VO-scholen informeren over de wijziging in het advies.
2. De basisschool geeft een weloverwogen advies en bespreekt dit met ouders/verzorgers. Indien ouders/verzorgers niet instemmen met het advies, dan wordt dit vermeld in het digitaal overdrachtdossier (DOD).
3. Ouders/verzorgers kunnen een vraag tot heroverweging van het definitief advies neerleggen bij de groepsleerkracht en de intern begeleider. Het definitieve advies kan worden herzien na de uitslag van de Cito eindtoets en na intern overleg.
4. Ouders/verzorgers worden doorverwezen naar de school voor het voortgezet onderwijs. De uiteindelijke beslissing tot plaatsing ligt bij het voortgezet onderwijs.

## **Zelfevaluatie**

Om de kwaliteit van de schooladviezen te kunnen waarborgen, gaat de basisschool jaarlijks na of de uitgestroomde leerlingen in het voortgezet onderwijs nog op het niveau van uitstroom zitten.

Hierbij wordt gebruik gemaakt van 'Schooladvies en niveau VO', via Mijn DUO. Per oud-leerling hebben wij inzicht in het schooladvies en het niveau/de leerweg waarin de leerling is geplaatst in de eerste drie jaren op het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Bij bijzonderheden of zaken die structureel opvallen, nemen we contact op met de betreffende VO school/scholen om meer duidelijkheid te verkrijgen of om af te stemmen voor de toekomst.